

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОПК-13 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил	1 уровень	Знать. типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности Уметь. Подготавливать исходные данные для составления заказов, заявок, инструкций, схем и другой технической документации Владеть. Методами и навыками планирования проведения анализа исследовательских задач в областях профессиональной деятельности	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком	Контрольные вопросы по практическим занятиям (вопросы 1-20). Контрольные вопросы по лекциям (вопросы 1-36). Тесты (вопросы 1-100).	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать. правила и приёмы обработки результатов расчетов на профессиональных объектах Уметь. Разрабатывать технологические схемы организации перевозок грузов; разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок Владеть. Проводить исследования и разрабатывать проекты, производить сбор данных для составления отчетов и другой технической документации	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			

	3 уровень	<p>Знать. Современные методы организации работ, применяемые информационные технологии</p> <p>Уметь. Производить оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>Владеть. Методами проектирования, оптимизации, функционирования и управления транспортными системами</p>		уровне		
ПК-9 Способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев	1 уровень	<p>Знать. Основные параметры и функции логистических элементов</p> <p>Уметь. Определять параметры логистической системы</p> <p>Владеть. Способами и методами инженерных расчетов параметров логистических цепей</p>		<p>Удовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая <p>Неудовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует" 		
	2 уровень	<p>Знать. Параметры основных логистических процессов</p> <p>Уметь. выполнять расчеты по определению основных технико-эксплуатационных показателей</p> <p>Владеть. Навыком определять оптимальные параметры транспортных процессов</p>				
	3 уровень	<p>Знать. Критерии оптимальности, основные характеристики грузов</p> <p>Уметь. Определять основные факторы, влияющие на логистические транспортные цепи</p> <p>Владеть. Умениями организации транспортных процессов на основе логистических подходов</p>				

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

1. Дать определение предпринимательской деятельности.
2. Перечислить функции бизнеса
3. Сформулировать определение субъекта бизнеса.
4. Что такое бизнес-процессы?
5. Перечислить услуги, оказываемые транспортно-экспедиторскими компаниями.
6. Перечислить права и обязанности экспедитора.
7. Сформулировать определение оператора железнодорожного подвижного состава.
8. Перечислить основные функции операторов железнодорожного подвижного состава.
9. Что понимается под транспортной логистикой?
10. Какие задачи решает транспортная логистика?
11. Какие транспортные коридоры проходят через территорию Российской Федерации?
12. Перечислить документы, необходимые при регистрации предприятия
13. Что входит в обязанности агента?
13. Перечислить виды транспортных документов, подтверждающих факт заключения договора перевозки (для различных видов транспорта).
14. Основные нормативные документы, регламентирующие перевозку грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении.
15. Дать определение бизнес-плана.
16. Что можно отнести к функциям бизнес-плана?
17. Какие риски характерны для транспортных компаний?
18. Виды страхования.
19. Дать определение налога.
20. Перечислить нормативные документы, регламентирующие сбор налогов.

2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дать определение предпринимательской деятельности. (ПК-13)
2. Функции бизнеса. (ПК-13)
3. Субъект бизнеса. (ПК-13)
4. Юридическое лицо. Классификация юридических лиц. (ПК-13)
5. Бизнес-процессы. Классификация бизнес-процессов. (ПК-13)
6. Свойства бизнес-процессов. (ПК-13)
7. Транспортные коридоры. (ПК-9)
8. Транспортные потоки. (ПК-9)
9. Характеристика транспортных компаний РФ. (ПК-9)
10. Определение транспортно-экспедиторской компании. (ПК-9)
11. Услуги, оказываемые транспортно-экспедиторскими компаниями. (ПК-9)
12. Правовые источники, регламентирующие деятельность экспедиторской компании. (ПК-9)
13. Права и обязанности экспедитора. (ПК-9)
14. Определение оператора железнодорожного подвижного состава. (ПК-9)
12. Основы правового регулирования деятельности операторов железнодорожного подвижного состава. (ПК-9)
13. Основные функции операторов железнодорожного подвижного состава. (ПК-9)
14. Классификация операторских компаний. (ПК-9)
15. Права и обязанности. Ответственность оператора. (ПК-9)
16. Какие задачи решает транспортная логистика. (ПК-9)
17. Понятие транспортной логистики. (ПК-9)
18. Отличия транспортно-экспедиторской и транспортно-логистической деятельности. (ПК-9)

19. Документы, необходимые при регистрации предприятия. (ПК-13)
20. Дать определение лицензии. Виды деятельности транспортных компаний подлежащих обязательному лицензированию. (ПК-13)
21. Права, обязанности, ответственность перевозчика. (ПК-9)
22. Договор агентирования. (ПК-9)
23. Договор перевозки (для различных видов транспорта). (ПК-9)
24. Основные нормативные документы, регламентирующие перевозку грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении. (ПК-9)
25. Основные положения планирования. (ПК-13)
26. Понятие бизнес-плана. (ПК-13)
27. Основные признаки бизнес-проекта. (ПК-13)
28. Функции бизнес-плана. (ПК-13)
29. Структура бизнес-плана. (ПК-13)
30. Основные риски ведения бизнеса. (ПК-13)
31. Подходы к управлению рисками. (ПК-13)
32. Основные риски транспортных компаний. (ПК-13)
33. Виды страхования. (ПК-13)
34. Понятие налога. (ПК-13)
35. Нормативные документы, регламентирующие сбор налогов. (ПК-13)
36. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. (ПК-13)

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ		
Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» Экзаменатор Ст.преподаватель Велиева Е.А.	БИЛЕТ №2 По дисциплине «Основы транспортного бизнеса» Для специальности ТТП 23.03.01	Утверждаю: Зав. кафедрой Балалаев А.С . “ ” _____ 201 г.
1. Функции бизнеса.		
2. Документы, необходимые при регистрации предприятия.		

3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Провести соответствие термина и определения

L1: Предпринимательский бизнес

R1: инициативная деятельность субъекта бизнеса, который, владея, пользуясь или распоряжаясь полностью или частично какими-либо благами самостоятельно или с привлечением наемного труда, прилагает усилия по производству и сбыту продукции

L2: Потребительский бизнес

R2: деловое поведение потребителей в сфере купли-продажи товаров и в сфере производственного потребления товаров, в ходе которого между потребителями и другими субъектами бизнеса устанавливаются, развиваются или прекращаются деловые отношения

L3: Общественно-государственный бизнес

R3: исполнение государственными органами действий, в ходе которых последние оказываются партнерами других типов субъектов бизнеса, и реализует особый государственный, деловой интерес

2. Выбрать правильный ответ

- а) Активная сторона любой сделки, носитель прав и обязанностей, возникающих в ходе подготовки и реализации сделки это -
- б) Индивидуальный предприниматель
- в) Субъект бизнеса
- г) Юридическое лицо
- д) Бизнес-процесс

3. Провести соответствие определения и термина

L1: Вспомогательные бизнес-процессы

R1: процессы, предназначенные для обеспечения выполнения основных бизнес-процессов и поддержания их специфических черт.

L2: Обеспечивающие бизнес-процессы

R2: процессы, предназначенные для жизнеобеспечения всех остальных бизнес-процессов и ориентированные на поддержку их универсальных черт.

L3: Бизнес-процессы управления

R3: процессы, охватывающие весь комплекс функций управления на уровне каждого бизнес-процесса и бизнес-системы в целом.

L4: Бизнес-процессы развития

R4: процессы совершенствования производимого товара или услуги, технологий, модификации оборудования.

4. Выбрать правильные ответы

Для международной торговли характерны следующие виды страхования:

- а) имущественное
- б) гражданское
- в) страхование ответственности
- г) транспортное